

מחַטָּט إرشاد للمرشد\ة: أصوات في الصمت



افتتاحية

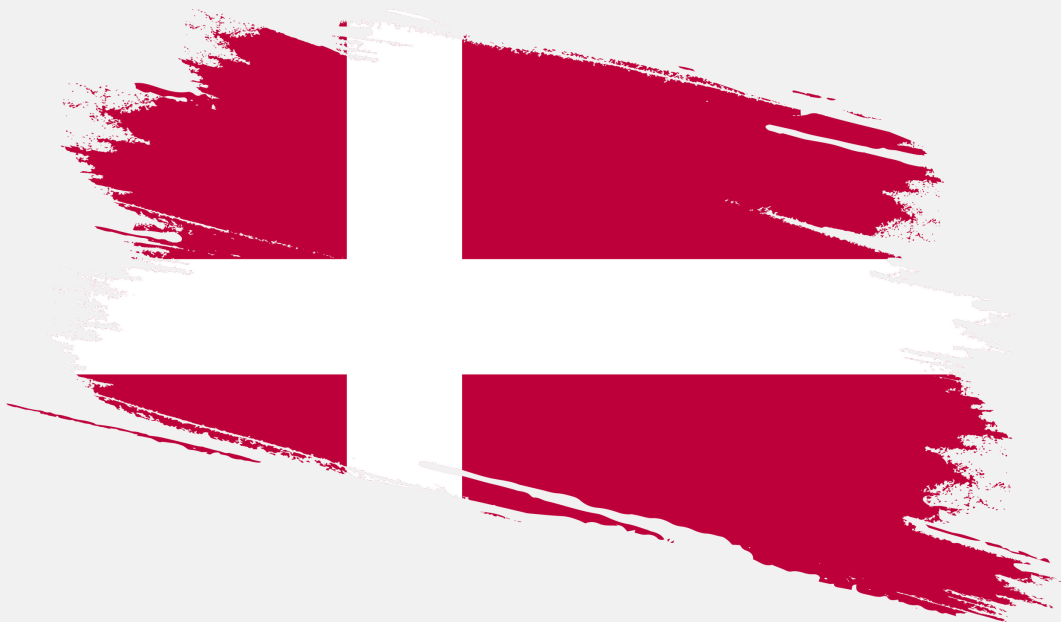
في عام 2023 سنحتفل بالذكرى الثمانين لحالة الإنقاذ الفريدة التي حدثت في الدنمارك خلال عام 1943، عندما تمكّنوا في وقت قصير جداً من تهريب أكثر من 7,000 يهودي (نحو 95% من اليهود الدنماركيين) على متن قوارب صيد إلى السويد.

على مدى العامين الماضيين، شرع متحف لوجمي هغيتووت والسفارة الدنماركية في إسرائيل في إنشاء مشروع تعليمي مشترك، يلقي الضوء على القصة الرائعة والفريدة من نوعها لإنقاذ يهود الدنمارك. التي في محورها هناك تجند مجتمعي هائل لصالح جميع يهود البلاد.

سندرس في هذه الفعالية، أحداث عام 1943 بشكل مشترك من وجهة نظر صبي واحد - بينيت ملكيؤور، وشخصيات أخرى من تلك الفترة. تكمن وراء هذه القصة قيم ومعتقدات وجّهت خيارات الأشخاص الذين شاركوا فيها. وهذا ما سنركّز عليه طوال الفعالية.

أهداف

- التعمق بقصة عملية إنقاذ المواطنين اليهود في الدنمارك ، وأهميتها كجزء مهم من ذكرى الكارثة- الهولوكوست ، كما تم عرضها من وجهة نظر بينيت ملكيؤور في الفيلم: VOICES IN THE VOID
- فحص وتأمل القيم والمعضلات والقرارات التي كانت أساس ومحفز لعمل الإنقاذ كمجتمع وكأفراد.
- فحص القيم المرتبطة وذات الصلة لعملية الإنقاذ بالنسبة لنا اليوم.



سيرورة الإرشاد

للمرشد: تجمع ورشة العمل بين الفعاليّة في الصّف بكامل هيئته -حلقة حوار التي ستتضمّن النقاشات الموجهة، والمهامّ المستقلّة المحوسبة من قبل المشاركين، عبر استخدام أجهزتهم الخليويّة. أثناء تقدّم الفعاليّة، يجيب المشاركون عن استطلاعات، يتّخذون المواقف، يعقّبون ويشاركون في تعليقاتهم ومشاعرهم. سيتمّ تحديث كلّ هذا في وقت حقيقيّ على الشاشة، ويشكّل أساسًا للنقاش.

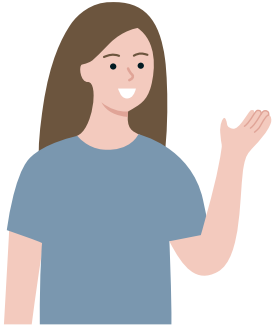
قبل أن نتعمّق في القصة، دعونا نحاول ان نحدّد قيّمنا، الشباب في القرن الـ 21. سنستوضح خلال الفعاليّة، إن كانت هناك فجوات أو اختلافات بين القيم التي وّجّهت الدنماركيين في ذلك الوقت وقيّمنا "اليوم". بعد النقر على رمز الباركود، امسحوا الـ QR الذي على الشاشة، ومن خلاله ستدخلون للفعاليّة من خلال الأجهزة الخليويّة. في الشاشة الأولى، ستعبّتون استطلاعًا قصيرًا، الآن ضعوا الأجهزة الخليويّة جانبًا وسنفحص نتائج الاستطلاع معًا.

توجيه



انقروا على زر "نتائج الاستطلاع" في الشاشة، بعد أن أبلغ المشاركون أنهم انتهوا من تعبئة الاستبيان وإرساله. الآن اعرضوا نتائج الاستطلاع على الشاشة الرئيسية. سؤال للنقاش: ماذا يمكن، حسب رأيكم، أن نتعلم عن قيمكم من خلال نتائج هذا الاستطلاع؟

للمرشد: في هذه المرحلة من الفعالية، يفحص المشاركون قيمهم نظريًا وبشكل مبدئي. نريد جميعًا أن نؤمن بأنه "يتعين علينا أن نساعد كل شخص تعرّض لضائقة، حتى لو كان ذلك يعرّضنا للخطر"، ولكن لا يمكن اختبار ذلك إلا في أوقات الخطر. سنعود إلى هذه القيم أثناء الفعالية لفحصها من وجهات نظر إضافية. بعد عرض نتائج الاستطلاع، انقروا فوق الزرّ "أسئلة للنقاش" الذي يعرض العديد من الخيارات للأسئلة. في نهاية المناقشة الموجهة، أغلقوا النافذة وانقروا على الزرّ "العودة إلى حلقة الحوار".



للمرشد



أسئلة ممكنة للنقاش:

1. قدّموا مثالًا عمليًا لتطبيق إحدى القيم المذكورة في الاستبيان- التضامن، النشاط الاجتماعي، الاحتواء، المساواة، الشجاعة.
2. ما هي أهم قيمة من وجهة نظركم، ولماذا؟
3. ما هي الصعوبات أو المعضلات التي يمكن أن تجعلنا نتصرّف بشكلٍ مخالف لقيمنا؟

لم تبدأ العلاقات بين المجتمع الدنماركيّ واليهود الدنماركيين مع اندلاع الحرب العالمية الثانية، أو مع الاحتلال النازيّ للدنمارك. سبق ذلك مئات السنين من العلاقات المعقّدة، التي تضمّنت محاولات الاندماج والاحتواء، جنبًا إلى جنب مع الرفض والاستبعاد، بين أغلبية مسيحيّة دنماركيّة متجانسة وبين أقلية من المهاجرين اليهود. دعونا نتعرّف على الخلفية التاريخية.

الآن سنشاهد معًا فيلمًا قصيرًا يصف سيرورة اندماج يهود الدنمارك عبر الأجيال.

توجيه

سؤال للنقاش: ما هي المواضيع المتعلقة بمحاولات دمج ورفض يهود الدنمارك التي شدّت انتباهكم أثناء مشاهدة الفيلم القصير؟
للمرشد: بعد مشاهدة الفيلم، انقروا على زرّ "أسئلة للنقاش" الذي يعرض عدّة خيارات للأسئلة.

أسئلة ممكنة للنقاش:

1. ما هي القيم والمفاهيم التي طُرحت من قصة هجرة اليهود إلى الدنمارك ومحاولات اندماجهم؟
2. هل هذه القيم والمفاهيم تذكركم بقصص هجرة أخرى، وليس هجرة اليهود بالذات؟ كيف؟
3. ما هي التحديات التي تواجه المجتمع الذي يستوعب الهجرة؟ كيف يمكن التعامل معها؟



للمرشد





عند التعرّف على حدث تاريخي، يصعب أحياناً أن نتذكّر أنّ الأمر يتعلّق بأناس حقيقيين مرّوا بهذه التجربة وعانوا منها، مع كلّ ما يعنيه ذلك - المشاعر، الأفكار، المعتقدات والقرارات التي اضطروا إلى اتّخاذها.

إحدى العائلات التي عانت من الأحداث الدراماتيكية في الدنمارك في تشرين أوّل/أكتوبر 1943، كانت عائلة ملكيؤور، التي تمّ وصف قصّة إنقاذها في فيلم 'Voices in the void'، الذي يستند على شهادة الصبيّ بينيت ملكيؤور، الذي أصبح في ما بعد - الحاخام الأكبر للدنمارك.

توجيه



أثناء مشاهدة الفيلم، انتبهوا للقيم المختلفة التي عبّر عنها الشعب الدنماركيّ خلال الاحتلال الألمانيّ.

للمرشد: انقر على أيقونة الفيديو يشغّل الفيلم (يمكن تكبير نافذة المشاهدة). بعد مشاهدة الفيلم، انقر على الزرّ "أسئلة للنقاش" الذي يعرض العديد من الخيارات للأسئلة.

أسئلة ممكنة للنقاش:

1. ما هي المشاعر أو الأفكار التي خطرت ببالكم أثناء مشاهدة الفيلم؟

2. ما الذي فاجأكم في قصّة شهادة ملكيؤور؟

3. ما هي المعضلات التي واجهها المواطنون الدنماركيّون غير اليهود في قصّة الشهادة؟ كيف تعاملوا معها؟

للمرشد



قصّة عائلة ملكيؤور هي قصّة واحدة من بين آلاف قصص الإنقاذ. لكلّ أسرة، رجل وامرأة، فتى وفتاة، شهادة تكشف المزيد من طبقات وجوانب الأحداث الدراماتيكية التي وقعت في تشرين أوّل/أكتوبر 1943 في الدنمارك. كيف تصرّف اليهود في مواجهة خطر الترحيل؟ كيف تصرّف الدنماركيّون؟ كيف جرت عمليّة الإنقاذ على أرض الواقع؟

في الجزء التالي من الفعاليّة، ستتعرفون على المزيد من القصص على متن خريطة تفاعليّة للدنمارك، على أجهزكم الخليويّة. تصرّفوا بموجب التعليمات. بعد ذلك ستحوّلون مباشرة إلى فعاليّة الاستطلاع الأخيرة.

توجيه

كلمة مرور للفعاليّة: 1943

توجيه: في أعقاب الفعاليّة على الخريطة، ما هي القصص أو الشهادات التي لفتت انتباهكم؟

يمكن فتح المحطات المختلفة على الخريطة في الصفِّ بكامل هيئتها، وفقًا للقصص والشهادات التي اختارها المشاركون. بعد أن ينتهي المشاركون من الإجابة عن أسئلة الاستطلاع وإرسالها، انقرروا فوق زرّ "نتائج الاستطلاع"، وقوموا بمراجعتها مع المشاركين. ثمّ انقرروا فوق الزرّ "أسئلة للنقاش" الذي يعرض عددًا من الأسئلة الممكنة.

أسئلة ممكنة للنقاش:

1. قدّموا أمثلة للتطبيق العمليّ للقيم المعبر عنها في الشهادات حول قصّة الإنقاذ.
2. في ضوء الأدلة التي تعرّفتم عليها - في أيّ الحالات يكون من الصعب أو المعقّد التصرّف وفقًا لقيمنا؟ ما المطلوب منّا من أجل تطبيق قيمنا في "لحظة الحقيقة"؟
3. ما هي العبر أو الإلهام الذي يمكن أن نستخلصه من الأحداث التي تعرّفتم عليها في قصّة الإنقاذ لعصرنا اليوم؟



للمرشد



تركت قصّة إنقاذ عائلة ملكيُور انطباعًا عميقًا لدى الفتى بينيت، الذي أخذ على عاتقه مهمة نشرها والعبر المستخلصة منها...

اجعلوا صوتكم مسموعًا! في الجزء الأخير من هذا الفعاليّة، ستجدون مجموعة متنوعة من المنشورات/البوستات تحتوي على اقتباسات من أفراد عائلة ملكيُور التي تشير إلى الدروس والأفكار من قصّة إنقاذ اليهود الدنماركيين. توجيه: من ضمن المنشورات التالية التي على بادليت، اختاروا واحدًا لفت انتباهكم على وجه الخصوص، وارفعوا تعقيبكم على المنشور. اكتبوا في بادليت قيمة واحدة كنتم ستتبّونونها من هذا المنشور/البوست لأنفسكم ولمجتمعنا اليوم.

للمرشد: بعد أن رفعوا المنشورات/البوستات، اعرضوا التعقيبات في بادليت في الصفِّ بكامل هيئته.

كلمة المرور للفعاليّة - 2023



توجيه

إجمال \ تلخيص

سؤال للنقاش: لماذا، حسب رأيكم، من الهامّ أن نتعلّم عن إنقاذ يهود الدنمارك؟ ماذا تضيف هذه القصّة إلى معرفتكم حول المحرقة النازيّة؟ ما هي الدروس والاستنتاجات التي تستخلصونها من القصّة؟

خلال هذه الفعاليّة، تعرّفتم على حدث خاصّ في تاريخ الإنقاذ أثناء المحرقة النازيّة، عندما تجنّد كثيرون في المجتمع الدنماركيّ لحماية اليهود في الدانمارك، بدءًا من الملك كريستيان العاشر وحتى الصيادين الذين خاطروا بنقل اليهود إلى السويد على متن قواربهم. يتجاوز هذا الحدث ما هو أبعد من بطولة هؤلاء الأفراد، المشار إليهم باسم الصالحين بين الأمم. لم يُدرِ الدنماركيّون ظهورهم لليهود، كما حدث في العديد من البلدان الأخرى، وكما كتب بينيت ملكيُور أيضًا: "في قرار الدنماركيين بالولاء للمواطنين اليهود، فقد أنقذوا الأغلبية المطلقة من اليهود الدنماركيين. لقد كانت تلك حركة شعبية، لم يقم أحدٌ بإدارتها وشارك فيها الجميع بطريقة أو بأخرى".